

## Classificação do controle de constitucionalidade

O controle de constitucionalidade pode ser classificado por meio de diversos critérios. A seguir serão apresentados cada um desses critérios e os diferentes tipos de controle de constitucionalidade que se identificam a partir deles:

### 1. Quanto à natureza do órgão julgador:

**a) Político:** exercido por órgãos que não fazem parte do Poder Judiciário. O controle de constitucionalidade da França, por exemplo, é tipicamente político.

**b) Judicial:** exercido por órgãos do Poder Judiciário, modelo adotado pela grande maioria dos países, inclusive é aquele adotado pelo Brasil.

### 2. Quanto ao momento em que é exercido:

**a) Preventivo:** é exercido antes do aperfeiçoamento do ato ou da edição da lei tidos como inconstitucionais. Um exemplo disso no Brasil seria o veto jurídico do Presidente ou da Presidente da República.

**b) Repressivo:** é exercido após o aperfeiçoamento do ato ou edição da lei tida como inconstitucional.

**\*\*** Os dois tipos podem ocorrer no Brasil.

### 3. Quanto ao número de órgãos:

**a) Difuso (americano):** é o modelo americano, que pode ser exercido por todo e qualquer magistrado, sendo este competente para declarar a constitucionalidade ou a inconstitucionalidade de leis ou atos normativos. Foi criado a partir do mencionado caso *Marbury v. Madison*.

**b) Concentrado (europeu):** é o modelo segundo o qual um único órgão tem competência para declarar a inconstitucionalidade ou a constitucionalidade de uma lei ou ato normativo. Também é conhecido como sistema das cortes constitucionais, foi inventado pelo jurista Hans Kelsen, anteriormente mencionado, na Alemanha, no século XX, por isso também é conhecido como controle alemão de constitucionalidade, controle europeu ou controle austríaco.

**\*\*** Ambos tipos ocorrem no Brasil.

### 4. Quanto à posição da inconstitucionalidade em relação ao processo:

**a) Incidental (concreto):** pressupõe a existência de um caso concreto.

## **b) Direto (abstrato)**

**\*\*** Ambos serão melhor desenvolvidos nas próximas aulas.